

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1
Тюменского муниципального округа
(МАОУ Богандинская СОШ №1)

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей-предметников
циклического цикла
Руководитель ШМО
Харитонова Н.В.
№ протокола 1
« 31 » 08 2026г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
Рязанцева Н.Л.
« 31 » 08 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Маслова И.С.
Приказ № 04
« 08 » 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Функциональная грамотность»

для обучающихся 5 класса(ов)
основного общего образования
на 2026/2027 учебный год

Составитель: Корякина В.С.

Должность: учитель русского языка и
литературы

р.п. Богандинский, 2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по функциональной грамотность на уровне основного общего образования составлена на основе:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897) с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644"О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования)";
3. Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
4. Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960
 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
 2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 18.06.2025).
 3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808).
 5. Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (с изменениями от 26.03.2026).

6. Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7. ООП основного общего образования МАОУ Богандинской СОШ №1.

8. Учебный план основного общего образования МАОУ Богандинской СОШ № 1, принятый педагогическим советом от 16.06.2026г. (протокол № 14) и утвержденный 30.06.2026г. приказом директора № 194/ОД.

9. Положение о рабочей программе учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, утвержденное приказом директора 05.09.2025 № 269/ОД.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Программа курса «Функциональная грамотность» рассчитана на один год. Согласно учебному плану ОО на освоение данного курса отводится 1 часа в неделю, что при 34 учебных неделях составляет 34 часа в год.

Программа «Функциональная грамотность» предназначена для организации внеурочной деятельности в 5-х классах на уровне основного общего образования по обще-интеллектуальному направлению развития личности.

Учебный предмет «Функциональная грамотность» направлен на формирование у учащихся способности применять знания и умения для решения реальных жизненных задач, а не просто усваивать академическую информацию. Ключевыми компонентами являются: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, а также креативное мышление и глобальные компетенции. Цель — подготовить выпускников к эффективной адаптации и функционированию в современном обществе, помогая им справляться с разнообразными социальными и бытовыми ситуациями.

Актуальность курса определяется изменением требований реальности к

человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

Задачи программы:

- развитие способности продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных (новых, новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных) и эффективных (действенных, результативных, экономичных, оптимальных) решений, и/или нового знания, и/или эффективного (впечатляющего, вдохновляющего, необыкновенного, удивительного и т.п.) выражения воображения (креативное мышление);
- развитие способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность);
- развитие способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; включать математические рассуждения, использовать математические понятия, процедуры, факты и инструменты для описания, объяснения и предсказания явления; понимания роли математики в мире; высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- развитие способности критически рассматривать с различных

точек зрения вопросы и ситуации глобального характера и межкультурного взаимодействия и эффективно действовать в этих ситуациях; осознавать, каким образом культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды; вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству (глобальные компетенции).

Формы работы: самостоятельное чтение, беседа, диалог, дискуссия, круглый стол, моделирование, игра, викторина, аналитическая беседа, тестирование, мини-проекты.

МЕСТО ПРОГРАММЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа реализуется в работе с обучающимися 5-6 классов. Программа рассчитана на пять лет с проведением занятий 1 раз в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

1. Введение. Обсуждение понятий «функциональная грамотность», «составляющие функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление). Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия. Беседа, работа в группах, планирование работы. Развить мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству. Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Сформировать установку на активное участие в решении практических задач.

2. Модуль: Читательская грамотность. «Читаем, соединяем текстовую и графическую информацию». Путешествуем и познаем мир. Путешествие по России. Работаем над проектом (Школьная жизнь). Хотим участвовать в конкурсе. По страницам биографий. Великие люди нашей страны. Мир моего города. Человек и технический прогресс. Работа в группах, Игра-расследование. Деловая игра. Самостоятельное выполнение работы с последующим обсуждением ответов на задания. Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом. Понимать фактологическую

информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Интегрировать и интерпретировать информацию, представленную в разной форме и в разных частях текста. Выявление роли визуальных объектов для понимания сплошного текста.

3. Модуль: Естественно-научная грамотность «Наука рядом». Мои увлечения. Растения и животные в нашей жизни. Загадочные явления. Работа индивидуально или в парах. Обсуждение результатов выполнения заданий. Презентация. Результатов исследования. Получение выводов на основе интерпретации данных, построение рассуждений. Объяснение явлений с использованием. Приобретенных знаний. Анализ результатов экспериментов.

4. Модуль: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно». Модели и ситуации. Общее представление о креативности. Знакомство с содержательными и тематическими областями. Выдвижение разнообразных идей. Для чего нужно выдвигать разные идеи и варианты. Разные, похожие, одинаковые. Выдвижение креативных идей и их доработка. Нестандартные идеи. Креативные идеи. От выдвижения до доработки идей. Создание продукта. Выполнение проекта на основе комплексного задания. Диагностика и рефлексия. Самооценка. Выполнение итоговой работы. Работа индивидуально или в парах. Обсуждение результатов выполнения заданий. Презентация. Результатов исследования. Совместное чтение текста заданий. Маркировка текста с целью выделения основных требований. Выдвижение идей и обсуждение причин, по которым требуется проявлять беглость мышления, гибкость и разнообразие мышления. Совместное чтение текста заданий. Маркировка текста с целью выделения главного. Совместная деятельность по анализу предложенных ситуаций. Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности: самовыражение с помощью текстов, рисунков, мимики и пластики, танца и др.; решение проблем социального и научного характера.

5. Модуль: Математическая грамотность «Математика в повседневной жизни». Путешествия и отдых. Развлечение и хобби. Транспорт. Здоровье. Домашнее хозяйство. Беседа, групповая работа, индивидуальная работа. Извлекать анализировать, интерпретировать информацию (из текста, таблицы, диаграммы), Распознавать математические объекты, (числа, величины, фигуры). Описывать ход и результаты действий. Предлагать и обсуждать способы решения, Прикидывать, оценивать, вычислять результат, Устанавливать и использовать зависимости между величинами, данными, Читать, представлять, сравнивать математические объекты (числа, величины, фигуры), Применять правила, свойства (вычислений, нахождения результата), Применять приемы проверки

результата, Интерпретировать ответ, данные, Выдвигать и обосновывать гипотезу, Формулировать обобщения и выводы, Распознавать истинные и ложные высказывания об объектах, Строить высказывания, Приводить примеры и контр примеры, Выявлять сходства и различия объектов, Измерять объекты, Моделировать ситуацию математически. Планировать ход решения задачи в 2-3 действия.

6. Модуль: Финансовая грамотность «Школа финансовых решений». Собираемся за покупками: что важно знать. Делаем покупки: как правильно выбирать товары. Приобретаем услуги: знаем, умеем, практикуем. Самое главное о правилах поведения грамотного покупателя. «Деньги - не щепки, счетом крепки» Решение ситуативных и проблемных задач. Беседа. Дискуссия. Проект. Игра: Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания. Финансовая грамотность: Финансы. Финансовая выгода. Финансовый риск. Финансовое планирование.

7. Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся взаимодействовать и знакомимся с глобальными проблемами». Мы умеем дружить. Общаемся с одноклассниками и живем интересно. Какие проблемы называют глобальными? Что значит быть глобально компетентным? Можем ли мы решать глобальные проблемы? Начинаем действовать . Идея: на материале заданий «Покупаем новое» и «Не выбрасывайте продукты» интеграция с финансовой грамотностью по теме «Покупки». Беседа, обсуждение , игровая деятельность, решение познавательных задач и разбор ситуаций Выявлять и оценивать различные мнения и точки зрения о взаимодействии в школьном коллективе. Объяснять причины возникновения конфликтных ситуаций в школьном коллективе. Обосновывать способы их решения. Описывать ситуации проявления глобальных проблем на местном (локальном) уровне. Оценивать влияние глобальных проблем на жизнь каждого человека, на развитие общества.

8. Подведение итогов. Самооценка результатов деятельности на занятиях. Подготовка к итоговому занятию Групповая работа. Оценивать результаты своей деятельности. Аргументировать и обосновывать свою позицию. Осуществлять сотрудничество со сверстниками. Учитывать разные мнения.

9. Итоговое занятие. Демонстрация итогов внеурочных занятий по ФГ (открытое мероприятие для школы и родителей). Театрализованное представление, фестиваль, выставка работ. Решение практических задач, успешное межличностное общение в совместной деятельности,

активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах. Просмотр слайд-шоу с фотографиями и видео, сделанными педагогами и детьми во время занятий. Благодарности друг другу за совместную работу.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Личностные результаты будут сформированы:

- формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний;
- оценивает действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

Метапредметные результаты:

- находит и извлекает информацию в различном контексте;
- объясняет и описывает явления на основе полученной информации;
- анализирует и интегрирует полученную информацию;
- формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её; • делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

Предметные результаты:

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач;

обучающийся получит возможность:

- находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях, используя тексты различные по оформлению, стилистике, форме и в различном контексте;
- применять полученные предметные знания для решения разного рода проблем и практических задач;
- формулировать проблему на основе анализа ситуации;

- анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте; овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое;
- оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;
- интерпретировать и оценивать полученные результаты в различном контексте лично значимой, национальной или глобальной ситуации, проблемы;
- оценивать проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать различные пути их решения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль 1. Читательская грамотность	8	1	2	https://myschool.edu.ru/
2	Модуль 2. Математическая грамотность	8	1	2	https://myschool.edu.ru/
3	Модуль 3. Финансовая грамотность	8	1	2	https://myschool.edu.ru/
4	Модуль 4. Естественно-научная грамотность	9	1	3	https://myschool.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	9	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	0	0	04.09.2026	https://myschool.edu.ru/
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	0	0	11.09.2026	https://myschool.edu.ru/
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	0	0	18.09.2026	https://myschool.edu.ru/
4	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	1	0	0	25.09.2026	https://myschool.edu.ru/
5	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1	0	0	02.10.2026	https://myschool.edu.ru/
6	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	0	1	09.10.2026	https://myschool.edu.ru/
7	Работа со сплошным текстом.	1	0	1	16.10.2026	https://myschool.edu.ru/
8	Повторение.	1	1	0	23.10.2026	https://myschool.edu.ru/
9	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	0	0	06.11.2026	https://myschool.edu.ru/
10	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	0	0	13.11.2026	https://myschool.edu.ru/
11	Задачи на переливание (задача Пуассона) и	1	0	0	20.11.2026	https://myschool.edu.ru/

	взвешивание.					
12	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	0	0	04.12.2026	https://myschool.edu.ru/
13	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1	0	0	11.12.2026	https://myschool.edu.ru/
14	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1	0	1	25.12.2026	https://myschool.edu.ru/
15	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	0	1	15.01.2027	https://myschool.edu.ru/
16	Повторение.	1	1	0	22.01.2027	https://myschool.edu.ru/
17	Деньги. Как появились деньги? Что могут деньги?	1	0	0	29.01.2027	https://myschool.edu.ru/
18	Деньги в разных странах.	1	0	0	05.02.2027	https://myschool.edu.ru/
19	Деньги настоящие и ненастоящие.	1	0	0	12.02.2027	https://myschool.edu.ru/
20	Как разумно делать покупки?	1	0	1	19.02.2027	https://myschool.edu.ru/
21	Кто такие мошенники?	1	0	0	26.02.2027	https://myschool.edu.ru/
22	Личные деньги.	1	0	1	05.03.2027	https://myschool.edu.ru/
23	Сколько стоит «свое дело»?	1	0	0	12.03.2027	https://myschool.edu.ru/
24	Повторение.	1	1	0	19.03.2027	https://myschool.edu.ru/
25	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1	0	0	26.03.2027	https://myschool.edu.ru/
26	Вода. Уникальность воды.	1	0	0	26.03.2027	https://myschool.edu.ru/

27	Углекислый газ в природе и его значение.	1	0	0	09.04.2027	https://myschool.edu.ru/
28	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	0	0	09.04.2027	https://myschool.edu.ru/
29	Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1	0	0	16.04.2027	https://myschool.edu.ru/
30	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1	0	0	23.04.2027	https://myschool.edu.ru/
31	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1	0	1	30.04.2027	https://myschool.edu.ru/
32	Повторение.	1	1	0	07.05.2027	https://myschool.edu.ru/
33	Решение практических задач.	1	0	1	14.05.2027	https://myschool.edu.ru/
34	Решение практических задач.	1	0	1	21.05.2027	https://myschool.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	9		

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа <http://www.reshe.edu.ru>

Дистанционное образование для школьников

Учи.ру <http://www.uchi.ru>

ЯКласс <http://www.grammar.ru/LI>